

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

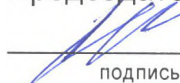
Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 798, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 23 августа 2023 г. № 74939.

Разработчик: И.В. Порядина, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 3 от 30.10.2025г.

Председатель ПЦК
И.В. Нагорнова



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.8 Планировать производство товаров и услуг, ОК 01 Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

ОП.11 Экономика организации по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.8; ЦО 36; ЦО 37; ЦО 38; ЦО 39; ЦО 40; ЦО 41
	1.	Форма организации производства	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала		14	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.8; ЦО 36; ЦО 37; ЦО 38; ЦО 39; ЦО 40; ЦО 41
	1.	Основные и оборотные средства предприятия	4	
	Практические занятия:		10	
	1.	Практическое занятие № 1. Показатели эффективного использования основного капитала	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Расчет амортизационных отчислений	1	
	3.	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективного использования оборотных средств	1	
	4.	Практическое занятие № 4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда	2	
	5.	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы при разных системах оплаты труда	2	
6.	Практическое занятие № 6. Расчет среднесписочной численности персонала предприятия	2		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.8; ЦО 36; ЦО 37; ЦО 38; ЦО 39; ЦО 40; ЦО 41
	1.	Классификация затрат. Калькуляция себестоимости	2	
	Практические занятия:		6	
	1.	Практическое занятие № 7. Плановая калькуляция себестоимости товара (услуги)	2	
	2.	Практическое занятие № 8. Расчет цены единицы продукции	2	
	3.	Практическое занятие № 9. Прибыль и рентабельность	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		12	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 2.8; ЦО 36; ЦО 37; ЦО 38; ЦО 39; ЦО 40; ЦО 41
	1.	Принципы и методы планирования	8	
	2.	Маркетинг и Реклама		

	3.	Экономический эффект и экономическая эффективность		
	Практические занятия:		4	
	1.	Практическое занятие № 10. Структура бизнес - плана организации (предприятия)	2	
	2.	Практическая работа № 11. Анализ жизненного цикла товара (продукта)	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
Всего			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента, оснащенный столом преподавателя - 1 шт.; стулом преподавателя - 1 шт.; доской меловой - 1 шт.; флипчартом - 1 шт. доской интерактивной - 1 шт.; проектором - 1 шт.; моноблоком - 1 шт.; роутером - 1 шт.; шкафами для документов - 2 шт.; столами ученическими - 16 шт., стульями ученическими - 30 шт.; настенной панелью «Исток» М2 с плеером - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации элективного курса

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник. и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 363 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2 Дополнительная литература:

- 1 Котерова, Н. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. П. Котерова. - 16-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 320 с. - URL: www.academia-moscow.ru
- 2 Российский экономический журнал [Текст]: журнал /АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». – 6 журналов в год. - 2023. - №1-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; - использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации 	<p>Текущий контроль: Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания Оценка выполнения практического задания (Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией)</p> <p>Промежуточная аттестация: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся выполняет расчеты основных технико-экономических показателей дизайнерского проекта; - использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг</p>	<p>Извлекает и анализирует информацию из различных источников; Понимает способ поиска и анализа информации; применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач при разработке дизайн-проектов</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>